

磐田南小学校グランドデザイン

「ふるさとを愛し、未来をひらく、心豊かな磐田市民」

校訓 じぶんから進んでしよう（自立） ひととなかよくしよう（共生）

【大松教育の推進】

大松の教え ～心もからだも わたしのように強くなれ
勉強にも精出して 世の中の役に立つ人になれ～

<学校教育目標>

「夢をもち ともにやりぬく 南っ子」

<重点目標>

～爽やかあいさつ 黙々そうじ 進んで仲良くやってみよう～

学校が楽しい 90% (学校評価アンケートによる目標)

学校経営目標

考えて動く場面をつくり、できたことをほめて伸ばす

<児童の実態>

- ・明るく伸び伸びしている。
- ・素直で人なつこい。
- ・友達のよさを認めることができる。
- ・確かな学力、主体的に行動する姿勢、決まりを守る意識、学校でも地域でもできる挨拶、基礎的な体力を高めたい。

<安心・安全の確立>

- 心に寄り添う生徒指導（いじめ対策）
- 防災教育の充実（津波避難訓練）
- 防災計画書の作成 ○防犯訓練
- 救命法講習会 ○アレルギー除去食
- インターネット教室 ○感染症対策
- ◇防犯・安全パトロール
- ◇学校医 ◇学校薬剤師

Action

徳育プログラム
仲良く活動する子
思いやり・やりぬく心

- 自分も相手も大切に、仲良く活動する子を育てる。
- よりよい自分に向かって粘り強く活動する子を育てる。
- ※挨拶や返事ができる。80%
- ※目標に向かって粘り強くやり抜くことができる。80%
- ※ルールを守り、協力して生活する。90%

Check

知育プログラム
生き生きと学び合う子
主体的・対話的で深い学び
学習習慣・学習内容の
定着

- 自ら考え、学び合い高め合う子を育てる。
- 確かな学力の身に付いた子を育てる。
- ※進んで聞いたり調べたりして学習している。70%
- ※学習内容を理解している。90%

Plan

体育プログラム
健康で安全な生活をする子
健康・安全

- 運動や食を通して、心身共に健康な生活をする子を育てる。
- ルールを守り、安全な生活をする子を育てる。
- ※体育授業や体育的行事に目標を持って取り組み、がんばっている。88%
- ※安全に気を付けて生活している。90%

Do

地域とともにある学校(コミュニティ・スクール)

- ◇磐田南幼稚園との交流【3年生】
- ◇放課後子供教室【高学年】
- ◇静岡産業大学との連携【4年生】
- ◇PTA・大松クラブ【全学年】
- ◇天寿会との交流【3年生】
- ◇南交流センター【2年生】

CSC(コミュニティ・スクール・コーディネーター)を中心に、環境支援・学習支援

☆働き方改革

SSSの効果的な活用や日課の工夫による業務改善・子供と向き合う時間や教材研究の時間の確保

→社会に開かれた教育課程の実現・教育活動の質の向上

南部中学校 みなみが野学府 長野小学校

「確かな学力・豊かな心・たくましい体」をもった児童生徒の育成

○学びをつなぐ ○心をつなぐ ○生活習慣をつなぐ